

МОДЕЛЬ
Системы внеурочного образования проекта «Школа будущего»



*Волобуева Татьяна Анатольевна,
заместитель директора по ВР*

«Школа- это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения».

Анри Барбюс

Против этой формулировки едва ли кто-нибудь стал бы возражать. Все предельно ясно: по достижении определенного возраста дети должны освоить элементарные знания, необходимые для практической деятельности в роли членов общества, и получить столь же необходимую социально-психологическую и этическую ориентировку, под которой мы понимаем «гражданское воспитание».

Жизнь непрерывно требует полноты и всестороннего развития человеческих способностей, поэтому главной задачей современной школы является помощь учащейся молодежи в их жизненном самоопределении и самореализации согласно национальным ценностям. Приоритетным заданием деятельности педагогов нашей школы определено развитие активной творческой личности, способной принимать самостоятельные решения, возлагать на себя ответственность, осуществлять сознательный жизненный выбор, исполнять масштабные задания, которые обеспечат развитие нации.

ЦЕЛЬ всего воспитательного процесса в нашей школе заключается в том, что формируя качества субъекта разного вида деятельности, мы добиваемся того, чтобы выпускник стремился стать «Человеком Мира», который:

- осознает себя гражданином России, признает ценность данного качества;
- способен к учебной деятельности, к продолжению образования;
- способен к самостоятельному творчеству;
- способен к самоопределению в разного вида культурных и государственно-политических формах, толерантен;
- способен к коммуникации и взаимодействию;
- способен к саморегуляции и ответственен за свои поступки.

СТРУКТУРА:

Модель воспитательной системы «Школы будущего» можно условно назвать «Школа школ». Она включает в себя 10 школ, охватывающих все основные направления развития личности молодого человека и способствующих осуществлению поставленных школой воспитательных целей.

1. Художественно-эстетическая школа. Предусматривает создание условий для творческого развития каждой личности в атмосфере совместного творчества и сотрудничества, способствует самореализации и самоутверждению личности в соответствующих видах деятельности, развитию творческих способностей.

- театр драматический
- театр «Сказка» (1-4 класс)
- школьный хор
- студия живописи
- объединение юных поэтов

2. Школа спортивного мастерства. Способствует развитию целеустремленности, умения преодолевать трудности. Формирует стремление к гармоничной личности и здоровому образу жизни.

- школа художественной гимнастики
- секция баскетбола
- секция волейбола
- секция футбола
- секция восточных единоборств
- секция обучению игре в шахматы

3. Школа СМИ. Обеспечивает включение ученика в систему общественных отношений, обогащение его социального опыта, развитие творческих и коммуникативных способностей.

- школьный телевизионный канал
- школьный радицентр
- издание ежемесячной школьной газеты

4. Школа интеллектуального развития. Предусматривает создание условий для полного развития способностей и склонностей учащихся, расширения кругозора, приобретение исследовательских навыков и конструктивного мышления.

- Осуществление программы интеллектуального развития
- Факультативные занятия по базовым и элективным предметам
- Участие в работе Малой академии наук Крыма «Искатель» по следующим секциям:

-Информатики	-Экологии
-Литературного творчества	-Медицины
-Биологии	-Изучение истории родного края
-Украинской фольклористики	-Психологии

5. Школа толерантности. Учит готовности воспринимать различные точки зрения и с уважением относиться к ценностям и традициям других культур.

- проведение фестивалей национальных искусств народов Крыма
- мини ООН (5-8 классы)
- установление дружеских связей со школами различных регионов Украины и других стран (школьный «Евроклуб»)
- познавательные экскурсии в исторические места Украины, зарубежные экскурсии в рамках программы обмена делегациями школьников
- работа школьных музеев: Музей истории школы, Музей украинского быта, Кабинет изучения истории родного края

5. Школа «Цицерон». Развивает умение общаться, получать информацию, обмениваться идеями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения.

- работа дискуссионного клуба «Интересных встреч»
- проведение телемостов

6. Школа милосердия. Учит глубоко чувствовать нужды других людей, готовности прийти на помощь.

- проведение акции «Ветеран живет рядом»
- шефство над городским Домом малютки
- вовлечение (по возможности) детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь школы

7. Школа для родителей. Помогает родителям избежать ошибок, в воспитании, глубже понять детей, решить проблемы воспитания.

- клуб для родителей «Воспитание без проблем»
- школа молодых родителей
- школа будущих родителей

8. Школа умелых рук. Способствует приобретению умений и навыков, необходимых в жизни, помогает определиться в выборе профессии

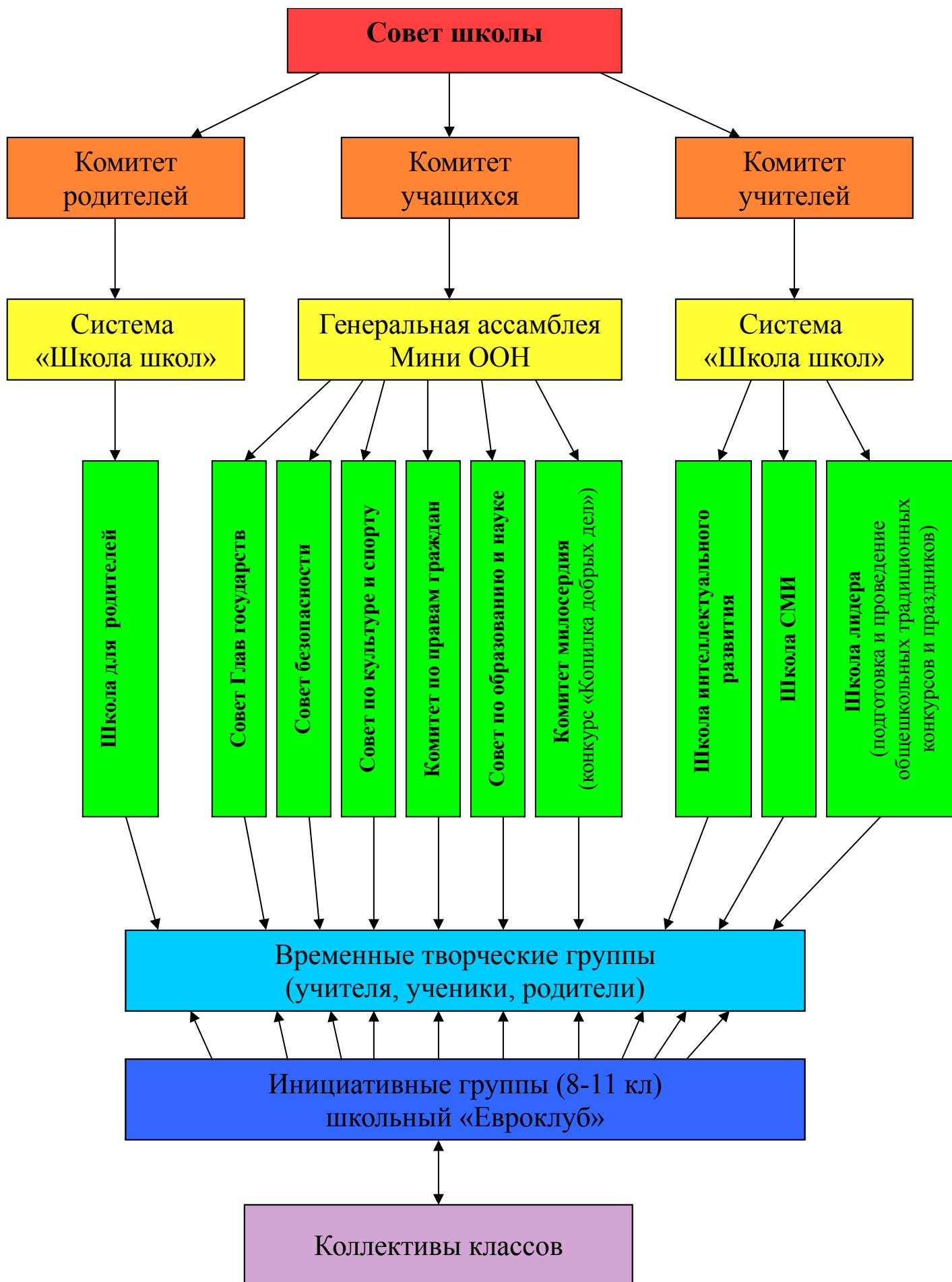
- Школьный Дом мод
- кружок «Чудеса кулинарии»
- кружок декоративно-прикладного творчества

9. Традиционные школьные конкурсы и праздники. Способствует сохранению и развитию школьных традиций, укреплению духа товарищества и единения.

- праздник Первого звонка
- празднование Дня рождения школы
- конкурс отрядов ЮИД
- школьный фестиваль искусств
- слет одаренных детей
- конкурс «Ученик года»
- День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков
- праздник Последнего звонка
- выпускной вечер

Основной задачей воспитания наш коллектив считает гармоничное, всестороннее развитие ребенка, подготовку его к жизни, формирование моральных ценностей, формирование устойчивости личности в окружающем мире, воспитание любви к России, родному краю, школе, воспитание толерантности, формирование здорового образа жизни, развитие активной творческой личности. Модель системы внеурочного образования проекта «Школа будущего» позволяет в полной степени реализовать все воспитательные задачи. Успех воспитательного процесса во многом зависит от взаимоотношений между учителем и учеником, поэтому в нашей школе они развиваются на основе сотрудничества и делового партнерства.

Схема модели ученического самоуправления ЭУВК «Школа будущего»



ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Школьное самоуправление осуществляется Советом школы. Это выборный орган, в который входят учителя, родители, учащиеся (по 5 человек). Совет школы имеет свой расчетный счет в банке, координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ «МИНИ ООН»

В рамках проекта «Школа будущего» в сентябре 2007 года в школе стартовал новый проект «МИНИ-ООН». Данная комплексная ролевая игра охватывает большой контингент учащихся (с 5-х по 8-е классы) в течение всего их периода обучения активно влияет на многие стороны образовательного процесса и во многом определяет его качество, особенно в среднем звене. Помимо изучения предметов в соответствии с учебной программой, дети в привлекательной для них игровой форме знакомятся с первичными основами права, дипломатии, а также истории, географии и культуры многих стран мира.

Учащиеся 5-8 классов в течение нескольких месяцев познакомились с государственным устройством, историей, культурой, традициями и обычаями, национальной кухней стран, входящих в Организацию Объединенных Наций.

Торжественная презентация проекта прошла в форме фестиваля



На основе полученного опыта ребята создали свои государства, разработали структуру самоуправления «Мини-ООН», которая работает в системе ученического самоуправления школы.