

## **Мы родились после войны...**



***Павлова Наталья Викторовна,  
учитель истории,  
учитель-методист.***

Вся страна готовится торжественно отметить 65-летие Победы. Выросло уже не одно поколение, которые не знают ужасов прошедшей войны. Когда на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны я спрашиваю у детей, что общего у меня, учителя истории, и у них, учеников, ребята перечисляют много признаков, но то, что мы все родились после войны, не называют никогда; для них это – далекая история.

Да, мы, первое послевоенное поколение, слушали скупые военные воспоминания отцов, рассматривали их награды, играли в «войнушку», хвастались друг перед другом реальными и вымышленными подвигами отцов – фронтовиков. Мы знали о подвигах Александра Матросова и Зои Космодемьянской, молодогвардейцев и других героев. Называли все города – герои, учили стихи о войне, смотрели военные фильмы. «Война» хранилась в каждом доме в письмах-треугольниках, открытках, фотографиях, грамотах и других документах.

А сейчас? Очень редки встречи с фронтовиками, для кого Великая Отечественная война была частью их жизни и кто мог бы рассказать о великих сражениях Второй мировой из первых рук. Школьные музеи боевой славы – большая редкость, так как там был исключительно иллюстративный материал, тиражированный газетами и журналами, который не задевал души современных детей. Но именно в молодежной среде зарождаются фашистские взгляды и неонацистские движения. Игорь, пятиклассник, говорит, что скинхеды живут в его доме и их подъезд изрисован свастиками. Значит, мы, взрослые – учителя, родители, соседи – делаем что-то не так.

Я убеждена, что центр воспитательной работы – это семья, а школа должна помочь и подсказать родителям, как воспитать достойного человека. У нас в школе стартовала для учащихся, родителей и учителей акция «Семейный архив». Надо найти информацию о членах семьи – фронтовиках, погибших и дошедших до победного мая 1945г., живущих и умерших, ковавших Победу в тылу, угнанных в Германию или прошедших через ужасы концлагерей, о детях войны...

Листая документы своего прадеда, моя ученица Аня Баранова спрашивает у своей бабушки Татьяны Александровны: «А что такое батальон? Кто такой старшина? Что делал прадед на фронте, если он был санинструктором?». Завязывается разговор, и вся семья помогает набрать материал на компьютере, сканировать военные фотографии и документы. Ане не очень понравилась потертая, серая, невзрачная медаль «За боевые заслуги» ее прадеда, но именно ей первой был награжден старшина, санинструктор Чернявский Александр Семенович. Ряд боевых наград на его парадном костюме открывала именно эта военная медаль. В семейном архиве семьи Барановых хранится выписка из приказа № 160 4-й Горной Инженерно-Саперной бригады от 07.06.1944 года, что Чернявскому А.С. объявлена благодарность за самоотверженный поступок и своевременно

оказанную медицинскую помощь, благодаря чему была спасена жизнь лейтенанта Кондратенко.

И я сама начинаю вспоминать историю своих родителей, к которым любовь пришла на фронте. Мои родители прошли всю войну и остались живы. Отец, гвардии старший лейтенант Алексеев Виктор Павлович, был летчиком истребителем, дошел до Вены и демобилизовался только в 1947 году.

Прошли годы, десятилетия, и Великая Отечественная война стала частью нашей общей истории. Память о тех событиях и людях, участвовавших в них, вот все, что у нас, живущих в XXI веке, остается. Память великого народа о своих великих героях.

28 октября я со своими пятиклассниками побывала в памятных местах Ялты, которые связаны с периодом оккупации. Мы посетили памятник расстрелянным в 1943 году в Журавлевой балке, где были прочитаны отрывки из книги С. Славича «Три ялтинских зимы». Дети спустились к колодцам, где погибло 750 человек, и заглянули вглубь. Подошли к краю обрыва, где расстреляли 18 декабря 1941 года 2000 мирных жителей. И услышали отрывки из книги Э.Левина «Сорок дней до расстрела» и стихи Н. Крестининой «Чулочки». Все это затронуло души детей, пробудило не только чувство скорби, но и родины, гордости. Уважения к тем далеким фронтовым годам и к тому подвигу, который совершили их родные, чтобы приблизить Великую победу. Дети сопереживали. Никто не остался равнодушным ни к утратам, ни к радости Великой Победы.



А теперь надо взрастить эти семена патриотизма, гражданственности.  
Гуманизма и толерантности. У семьи и у школы впереди много работы.