

Программа
проведения опытно-экспериментальной работы по теме
«Развитие творческих способностей учащихся в контексте компетентностного подхода к
учебно-воспитательному процессу»
на базе ЭУВК «Школа будущего»
(2014 – 2018гг.)

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (январь 2014 г. – январь 2015 г.)				
1.	Определение и научное обоснование темы, цели и заданий опытно-экспериментальной работы	Январь 2014 г.	Научное обоснование, определение проблем и основных направлений опытно-экспериментальной работы	Директор, заместитель по НМР
2.	Изучение и анализ научно-методической литературы и педагогического опыта по теме исследования	Январь –декабрь 2014 г.	База данных по теме исследования	Учителя Перекопская Л. И.
3.	Формирование творческих групп по проблеме исследования для проведения экспериментальной работы	Март - апрель 2014 г.	Планы работы творческих групп	Заместитель директора по НМР
4.	Мониторинг творческих	Февраль	Результаты психолого-	Психологическая служба

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
	способностей учащихся школы I ступени	2014 г.	педагогической диагностики. Аналитические материалы	
5.	Мониторинг творческих способностей учащихся школы II ступени	Март 2014 г.	Результаты психолого-педагогической диагностики. Аналитические материалы	Психологическая служба
6.	Мониторинг творческих способностей учащихся школы III ступени	Апрель 2014 г.	Результаты психолого-педагогической диагностики. Аналитические материалы	Психологическая служба
7.	Создание концептуальной модели развития способностей учащихся	Май 2014 г.	Обоснование целей, задач и методологии эксперимента	Администрация школы
8.	Проведение круглого стола по вопросам научного исследования	Сентябрь 2014 г.	Методические рекомендации относительно организационно-педагогического сопровождения одаренных учащихся	Зинькевич Т. В.
9.	Подведение итогов подготовительного этапа опытно-	Декабрь 2014 г.	Отчет по итогам этапа.	Заместитель директора по НМР

п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
	экспериментальной работы.			

II. Констатирующий этап (январь 2015 г. - январь 2016 г.)				
1.	Определение компонентов способностей учащихся	Февраль 2015 г.	Итоги психолого-педагогической диагностики	Психологическая служба Классные руководители
2.	Подбор диагностического инструментария для экспериментального исследования	Март 2015 г.	Диагностический инструментарий (тесты, опросники, анкеты и тому подобное)	Психологическая служба Классные руководители
3.	Проведение констатирующего эксперимента	Сентябрь 2015 г.- декабрь 2015 г.	Сравнительная аналитическая справка.	Психологическая служба Классные руководители
4.	Определение факторов развития способностей учащихся	Май 2015 г.	Факторы развития способностей учащихся	Психологическая служба Классные руководители
5.	Разработка программы развития творческих способностей учащихся	Июнь 2015 г.	Программы и планы совместной деятельности субъектов эксперимента	Зинькевич Т. В.
6.	Проведение постоянно действующего семинара для педагогов по теме опытно-экспериментальной работы	На протяжении 2015 г.	Повышение профессионального и личностного уровня развития педагогов	Зинькевич Т. В.

7.	Подведение итогов констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы.	Декабрь 2015 г.	Отчет по итогам этапа	Заместитель директора по НМР
III. Формирующий этап (январь 2016 г. - май 2017 г.)				
1.	Экспериментальное внедрение программы развития творческих способностей учащихся	Январь 2016 г. - май 2017 г.	Аналитические материалы, учебно-методические пособия, методические рекомендации	Администрация школы
2.	Исследование психолого-педагогических условий развития творческих способностей учащихся	Январь 2016 г. - май 2017 г.	Определение условий и факторов, которые влияют на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в аспекте исследования	Психологическая служба
3.	Проведение постоянно действующего семинара-практикума для педагогов по проблеме исследования	На протяжении срока этапа.	Повышение профессионального и личностного уровня развития педагогов	Зинькевич Т. В.
4.	Осуществление текущего мониторинга уровня развития творческих способностей учащихся ЭУВК «Школа будущего»	На протяжении срока этапа.	Анализ результатов мониторинга, выводы, рекомендации, база данных	Психологическая служба Классные руководители
5.	Внесение, при необходимости, корректив в программу формирующего этапа	Май 2017 г.	Скорректированная программа развития одаренных учащихся ЭУВК «Школа будущего»	Заместитель директора по НМР
6.	Подведение итогов формирующего	Май 2017 г.	Отчет по итогам этапа	Заместитель директора по

	этапа экспериментального исследования			НМР
IV. Обобщающий этап (май 2017 - май 2018 гг.)				
1.	Проведение контрольного эксперимента	Май 2017 г.- апрель 2018 г.	Аналитические справки. Издание научно-педагогических статей	Психологическая служба Классные руководители
2.	Сравнение результатов констатирующего и обобщающего этапов эксперимента. Определение соотношения результатов эксперимента с поставленной целью и задачами	Май 2018 г.	Аналитические выводы о результативности деятельности субъектов эксперимента	Психологическая служба Администрация школы
3.	Внесение корректив в экспериментальную программу развития творческих способностей учащихся	Сентябрь 2017 г.	Информационно-аналитические, научно-методические материалы	Заместитель директора по НМР Зинькевич Т. В.
4.	Популяризация результатов опытно-экспериментальной работы среди образовательных заведений	Май 2017 - май 2018 г.	Материалы семинаров, мастер-классов, итоговых заседаний творческих групп. Издание методических рекомендаций	Администрация школы
6.	Проведение Всеукраинской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития творческих способностей учащихся: реалии и перспективы»	Апрель 2018 г.	Материалы и рекомендации конференции	Директор Администрация Психологическая служба

7.	Подготовка научного отчета об итогах проведения опытно-экспериментальной работы по теме исследования.	Апрель 2018 г.	Научный отчет.	Заместитель директора по НМР
-----------	--	---------------------------	-----------------------	-------------------------------------